

Critérios de Avaliação

Departamento	1º Ciclo	Ciclo de Ensino	1º ciclo
Disciplina	Oferta Complementar		

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Formativa e Sumativa				
Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Socioafetivo (DSA)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material É pontual 	10%	Observação Direta (Participação na aula) -60%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas da aula no tempo previsto 	10%	
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Faz os TPC 	10%	
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes/comportamentos ajustados. 	10%	
Cognitivo (DC)	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Reciprocidade entre direitos e deveres;- (15%) Valores da cidadania democrática - (15%) Adoção de atitudes e comportamentos saudáveis: alimentação e higiene corporal e oral - (15%) Adoção de atitudes e comportamentos amigos do ambiente: separação dos lixos, consumos sustentáveis... (15%) 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados – 40%

Cálculo do Menção/Nível a atribuir por período

1.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 1º período – $40\% \cdot D.S.A + 60\% \cdot DC$
2.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 2º período $40\% \cdot D.S.A + 60\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.
3.º Período	Aplicação dos critérios de avaliação desde o início do ano letivo até ao final do 3º período $40\% \cdot D.S.A + 60\% \cdot DC$ contemplando todos os instrumentos de avaliação aplicados desde o início do ano letivo.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos desde que constem no Plano de Turma.

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Saber fazer, saber conhecer, saber viver com, saber ser)		
Domínio	Competências gerais	
Ser Cidadão	<p>Equaciona de forma aberta comportamentos, atitudes e valores, tendo consciência da importância das relações humanas e das regras de conduta social;</p> <p>Adquiriu hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias e exprime opiniões fundamentadas;</p> <p>Respeita a diversidade social, cultural, religiosa ou outra;</p> <p>Coopera com os outros de forma interessada, ativa e responsável;</p> <p>Desenvolve atitudes conducentes a uma boa gestão de conflitos.</p>	Insuficiente - Não adquirido
Saúde – um bem a preservar	<p>Desenvolve hábitos de higiene pessoal e oral, de alimentação equilibrada e de uma vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo;</p> <p>Preserva a saúde do seu corpo de acordo com o conhecimento que tem das suas potencialidades e limitações e respeita e aceita as diferenças individuais.</p>	<p>Suficiente - Adquirido</p> <p>Bom - Claramente Adquirido</p> <p>Muito Bom - Totalmente adquirido</p>
Ambiente	<p>Ajuda na alteração de hábitos que prejudiquem o ambiente;</p> <p>Contribuiu para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património;</p>	