

PLANIFICAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

3º ANO -2017/2018

1º Período:

Unidade Letiva 1 - A Dignidade das Crianças

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor. RESDP -4	<ul style="list-style-type: none"> • “O melhor do mundo são as crianças.” (F. Pessoa): O seu valor e a sua dignidade; • A vulnerabilidade das crianças: <ul style="list-style-type: none"> - Identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças; - A necessidade de proteção por parte dos adultos. • Infância, tempo de crescimento e de educação: as condições necessárias que a sociedade deve dar. • Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças. 	Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e	Fichas biográficas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse

<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p>	<p>2. Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Jesus e as crianças: Mc 10, 13-16. · Um exemplo de amor à infância: O Padre Américo e a sua obra para crianças em risco. · As crianças devem ser respeitadas; · O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças: <ul style="list-style-type: none"> - Defesa dos mais vulneráveis; - Integração dos que têm mais dificuldades; - Proteção de um colega quando está a ser agredido; - A ajuda dos colegas nos estudos. 	<p>pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros. <ul style="list-style-type: none"> • Fraternidade para com os colegas . <p>Avaliação formativa</p>
<p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>3. Identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos: <ul style="list-style-type: none"> - Receber e dar amor; - Prestar colaboração; - Escutar e fazer companhia. 			

Unidade Letiva 2 - Ser Solidário

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.	1. Tomar consciência da dignidade de todo o ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança: Gn 1, 27.31. Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm direito a viver uma vida feliz e construtiva; O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar: At 20, 35. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros);</p> <p>Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades.</p> <p>Resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet. Jogos educativos e pedagógicos.</p> <p>Cantar / audição de registos áudio.</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas;</p> <p>Imagens; Jogos; Powerpoint's;</p> <p>Filmes e vídeos; Computador;</p> <p>Projeto;</p> <p>Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.</p> <p>Canções, jograis, peças de teatro...</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação formativa.</p>
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	2. Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade. RED - 3	<ul style="list-style-type: none"> Ser solidário é dar-se aos outros e atender às suas necessidades. A pobreza e a exclusão resultam da injustiça; O que é a injustiça. O pobre Lázaro e o rico: Lc 16, 19-25; O que posso eu fazer, em concreto, para ser solidário: <ul style="list-style-type: none"> Partilhar e doar os bens materiais; Entregar os dons pessoais ao serviço do bem dos outros; Disponibilizar o 			

		tempo pessoal para realizar obras de solidariedade; · O exemplo da Rainha Santa Isabel.			
--	--	--	--	--	--

2º PERÍODO:

Unidade Letiva 3 - Diálogo com Deus

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana.	· A pessoa na sua dimensão espiritual: capacidade e necessidade de se relacionar com Deus; · Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo.	Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades.	Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. F. Conhecer a	2. Perceber que a oração é um diálogo com Deus.	· Jesus ensina-nos a orar: Mt 6, 9-13; · Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele; · Tipos de oração: – Usar palavras; – Fazer silêncio; – Usar gestos;	Resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet. Jogos educativos e		• Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades

mensagem e cultura bíblicas.		<ul style="list-style-type: none"> – Através da arte; – Meditando a Bíblia; – Com obras. <p>· A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros em família, na Igreja.</p>	<p>pedagógicos. Cantar / audição de registos áudio.</p> <p>quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>		<p>propostas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas. <p>Avaliação formativa</p>
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	3.Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.	<p>· Podemos encontrar Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – No serviço aos outros; – No diálogo com os outros; – Nas experiências vividas (por mim, pelos outros, ou em conjunto). 			

3º Período

3º ANO | Unidade Letiva 4 - A Igreja

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> A Igreja é: <ul style="list-style-type: none"> a assembleia de crentes, reunida e convocada por Deus; a família de Deus [universal e local]; a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem: Mt 18,20. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros);</p> <p>Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet. Jogos educativos e pedagógicos. Cantar / audição de registos áudio.</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas. <p>Avaliação formativa</p>
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Descobrir a fé das comunidades cristãs.	<ul style="list-style-type: none"> As comunidades dos cristãos vivem a fé através de: <ul style="list-style-type: none"> Testemunho e Anúncio; Celebrações comunitárias; Prática da caridade; Comunhão entre os seus membros. Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja. 			



Turmas	AULAS PREVISTAS		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP
B3A	12	11	9
B3B	12	11	9
C3A	13	10	9
M3A	12	12	10
V3A	12	12	10