

PLANIFICAÇÃO ANUAL EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

4.º ANO -2017/2018

1º Período

Unidade Letiva 1 - Ser Verdadeiro

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	1. Aprender a ser verdadeiro. REM- 2,4	<ul style="list-style-type: none"> O que é agir com verdade: <ul style="list-style-type: none"> Correspondência entre o que se diz e a realidade; Entre o que se promete e o que se faz; Entre o que se diz e o que se pensa ou se sente. Razões para se dizer a verdade: <ul style="list-style-type: none"> O respeito por mim e pelo outro; A minha consciência acusa-me quando minto e isso faz-me sentir mal comigo mesmo; A mentira coloca problemas à minha relação com os outros; Habituar-me à mentira faz de mim uma pessoa em 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>	<p>Fichas biográficas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento

		quem ninguém pode confiar.			
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	2. Reconhecer a importância de escutar a consciência.	<ul style="list-style-type: none"> · Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprovava a mentira e ama a verdade; · Dizer a verdade liberta-nos: <ul style="list-style-type: none"> – do peso da consciência; – do medo de ser descoberto; – da vergonha que vem de os outros já não acreditarem em nós. · Assumir um erro é um ato de coragem; · O que devemos fazer: <ul style="list-style-type: none"> – Não jurar; – Dizer «sim» apenas quando queremos concordar com algo porque é uma coisa/ação boa; – Dizer «não» quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial; – A Bíblia ensina a viver em verdade: Tg 5,12. 			<p>das atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros. • Fraternidade para com os colegas . <p>Avaliação formativa</p>

Unidade Letiva 2 - Crescer na Diversidade

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1. Tomar consciência da experiência humana da diversidade. RED- 2 RESDP – 3,4	<ul style="list-style-type: none"> O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal. Os seres humanos também são diferentes uns dos outros: cor da pele, sexo, língua, religião, mentalidade, origem social, atividade profissional, nível de estudos. As diferenças complementam a natureza e a pessoa e dão beleza à vida. Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom. Somos todos iguais em dignidade. Os cristãos reconhecem que a dignidade do ser humano vem de Deus criador e é por isso inalienável: Sl 8, 4-7. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros);</p> <p>Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor;</p> <p>Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.</p> <p>Canções, jograis, peças de teatro...</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade e em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a	2. Reconhecer que a diversidade enriquece a pessoa.	<ul style="list-style-type: none"> A diversidade como fator de enriquecimento pessoal e social. Jesus e o cego de nascença, a afirmação da 			

dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.		<p>dignidade da pessoa: Mc 10, 46-52.</p> <ul style="list-style-type: none"> As limitações que nós mesmos criamos: <ul style="list-style-type: none"> Preguiça; Inércia; Egoísmo. Como ser amigo dos outros nas suas diferenças: <ul style="list-style-type: none"> Conhecer; Dialogar; Partilhar; Defender do mau trato e da indiferença. Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família. 			<p>aula e nas atividades propostas</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação formativa.</p>
---	--	--	--	--	---

2º PERÍODO

Unidade Letiva 3 - O Perdão

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
G. Identificar os valores evangélicos. M. Reconhecer a	1.Reconhecer as dificuldades que surgem nas relações humanas.	<ul style="list-style-type: none"> A quebra de solidariedade. A inveja. A mentira. O egoísmo. O desentendimento. 	<p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da</p>	<p>Manual e caderno do aluno;</p> <p>Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. Responsabilidade no cumprimento das tarefas

proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		· O conflito.	Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.	solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas. Avaliação formativa
	2. Compreender a necessidade de restaurar as relações através do perdão.	· O que é errar. · Porque erramos. · A necessidade de pedir perdão e como se faz. · Dar o perdão. · Aceitar o perdão.			
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	3. Identificar o fundamento evangélico do perdão.	· Jesus convida a perdoar sempre: Mt 18,21-22. · Jesus perdoa o malfeitor que se arrependeu: Lc 23,39-43. · O Papa João Paulo II perdoou a quem o tentou matar. · O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros. · É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave.			

3º Período

Unidade Letiva 4 - A Bíblia

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	1.Compreender que a Bíblia é o livro sagrado dos cristãos.	<ul style="list-style-type: none"> A Bíblia é um livro religioso e narra a relação de amor de Deus com o seu Povo: Jo 3,16. Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus: 2Tm 3, 14-16. Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária. O estudo da Bíblia ajuda-nos a compreender a vida e a escolher o bem: Dt 30, 9b-14. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); registo no quadro; registo no caderno diário; realização de fichas do caderno de atividades. resposta a questionários; análise de imagens; trabalhos individuais; trabalhos em grupo; projeção de diapositivos; visualização de excertos de filmes; utilização do quadro interativo; recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; cantar /</p>	<p>Manual e caderno do aluno; fichas de leitura; Bíblia Sagrada; mapas; imagens; jogos; powerpoint's; filmes e vídeos; computador; projeto; quadro interativo; outros materiais a designar com cada turma.</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho. Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas. <p>Avaliação formativa</p>
	2.Conhecer a estrutura da Bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> A Bíblia tem duas grandes divisões, o Antigo Testamento e o Novo Testamento: O AT: a aliança de Deus com o Povo de Israel; O NT: a 			

		nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem.	audição de registos áudio.		
	3. Aprender a consultar a Bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> Os livros da Bíblia e a sua divisão: <ul style="list-style-type: none"> Capítulos e versículos; O uso de abreviaturas. Como se consulta a Bíblia. Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores. 			

Turmas	AULAS PREVISTAS		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP
B4A	13	10	10
V4A	12	12	10
V4B	12	12	10
C4A	13	10	9
M4A	12	12	10
M4B	12	12	10